



● **Competències, continguts curriculars i indicadors d'avaluació vinculats**

● **Quines competències implica?**

Àmbit	Dimensió	Competències
Cultura i valors	Dimensió personal	Competència 1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i ser responsable dels propis actes. Competència 3. Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i per consolidar el pensament propi. Competència 4. Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients i preferentment innovadores.
	Dimensió interpersonal	Competència 5. Mostrar actituds de respecte actiu envers les altres persones, cultures, opcions i creences. Competència 9. Analitzar críticament l'entorn (natural, científicotecnològic, social, polític, cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva.
	Dimensió sociocultural	Competència 10. Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques.
Social	Dimensió ciutadana	Competència 12. Participar activament i de manera compromesa en projectes per exercir drets, deures i responsabilitats propis d'una societat democràtica. Competència 13. Pronunciar-se i comprometre's en la defensa de la justícia, la llibertat i la igualtat entre homes i dones.

	Dimensió autoconeixement	Competència 1. Prendre consciència d'un mateix i implicar-se en el procés de creixement personal.
Personal i social	Dimensió aprendre a aprendre	Competència 3. Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida.
	Dimensió participació	Competència 4. Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.

Quins continguts clau hi estan relacionats?

Àmbit	Continguts clau
Cultura i valors	<p>CC3. El concepte de llibertat i els seus límits.</p> <p>CC5. Drets i deures en l'àmbit escolar, familiar i social.</p> <p>CC16. Els criteris morals i la seva fonamentació: cura, justícia, compassió, reciprocitat, imparcialitat...</p> <p>CC17. Imaginació i creativitat aplicades a les decisions ètiques.</p> <p>CC24. Valors universals i valors compartits. La convivència.</p> <p>CC28. Els valors del diàleg: comprensió, exclusió de violència, cooperació, participació, sinceritat, escolta, igualtat de les veus, assertivitat, respecte, racionalitat.</p> <p>CC43. Valors i actituds a partir d'un sistema democràtic: solidaritat, bé comú, compromís, diàleg.</p>
Social	<p>CC28. Situacions de desigualtat, injustícia i discriminació.</p> <p>CC29. Focus de conflicte en el món actual.</p> <p>CC30. Identitats personals i col·lectives. Pertinença i cohesió social.</p>
Personal i social	<p>CC3. Capacitats emocionals.</p> <p>CC10. Transferència dels aprenentatges.</p> <p>CC12. Aprenentatge continuat al llarg de la vida.</p> <p>CC14. Habilitats i actituds per al treball en grup.</p> <p>CC15. Dinàmiques de cohesió de grup i col·laboratives.</p> <p>CC17. Habilitats i actituds per a la participació.</p>



Quins exemples d'indicadors permetrien avaluar l'activitat?

Indicadors	Gens	Poc	Bastant	Molt	Observacions per a l'avanç de l'aprenentatge
És conscient dels límits ètics, legals o socials de les seves accions.					
Argumenta les decisions que pren amb criteris propis.					
Té en compte les conseqüències de les seves pròpies accions i de les dels altres.					
Reconeix els propis errors i els dels altres.					
Detecta els aspectes ètics d'una situació donada.					
Aplica diversos criteris morals en una situació.					
Mostra respecte actiu per les altres persones.					
Detecta i denuncia discriminacions.					
Accepta les normes del joc establertes.					
Participa activament en activitats col·lectives, tot exercint els drets i deures propis de les normes bàsiques de la convivència democràtica.					

