



Activitats. Exposició Corrupció! Revolta ètica

Activitat 2 per treballar a l'aula. Qui comet corrupció?



Objectius:

- Ampliar la mirada sobre els nivells de corrupció (des de grans dimensions als realitzats en la vida quotidiana) i les seves conductes associades.
- Generar una reflexió individual i col·lectiva sobre la corrupció a nivell ètic i social: com les ètiques personals s'enfronten a ètiques col·lectives més consistents.

Descripció:

Es proposa organitzar un petit debat a l'aula, fonamentat en la reflexió individual i grupal al voltant de 3 dilemes ètics.

En un primer moment, s'oferirà a nivell individual als i les participants un seguit de dilemes ètics (*document 6*) que els interpel·len directament, relacionats amb la corrupció. Els passos a seguir són:

1. Cada alumne reflexionarà individualment sobre els casos dilemàtics al voltant de 3 eixos:
 - Quins **principis i valors** es troben en situació de risc a cada situació?
 - Quines són les **conseqüències** per a la institució pública on això passa, per a altres persones o organitzacions implicades en el cas i, en darrer terme, per a la societat en general?

- Creieu que s'ha produït un **abús de la posició pública en benefici privat**, és a dir, s'ha aprofitat de la situació, sigui econòmicament o a partir d'altres beneficis (informació privilegiada,...)?

2. Es dividirà als i les participants en 2 grups. Cada grup defensarà una posició:

- GRUP 1:

Primer de tot la persona: tothom comet corrupció i és "normal". Si pots beneficiar-te, per què no fer-ho?

- GRUP 2

La importància del bé comú: la societat som tots/es i ens hem d'ajudar. Que algú cometi corrupció o un abús també m'està afectant, ni que sigui indirectament. Què passaria si tots ho féssim?

3. El debat s'organitzarà en 3 fases:

- Elaboració dels **principals arguments:** a partir de la reflexió individual realitzada, es posaran en comú arguments i cada grup seleccionarà els principals a defensar de manera grupal.
- **Posada en acció del debat:** el professor/a farà de moderador/a. Es recordaran les principals normes vinculades a un procés d'intercanvi d'opinions (recollides en el *document 7*).
- Recollida de **conclusions:** cada grup per separat, després d'escoltar i rebatre, plasmarà per escrit les conclusions del debat, amb l'opció de modificar de manera argumentada les seves posicions originals.

4. Cada grup tindrà dues persones que tindran el rol de secretari/ària durant el debat, que recolliran els principals arguments aportats.

5. Finalment, es posaran en comú les principals conclusions a les quals ha arribat cada grup.

Dilemes ètics

- Trobes un mòbil al gimnàs de l'institut mentre t'estàs canviant. Què fas? L'agafes i te l'endús?
- Tens un amic que treballa al metro i t'ha assegurat que avui no hi haurà controls. Et coles sense pagar?
- Tens un company/a que saps que a vegades fa treballs per altres, que sempre tenen molt bona nota, a canvi de diners. Has d'entregar un treball molt important per a la teva nota final de batxillerat i no tens temps de fer-lo bé. Li pagues perquè te'l faci?



Indicacions per debatre

1. La senyal per demanar la paraula és aixecar la mà.
2. Dues persones no poden parlar al mateix temps.
3. Millor fer arguments clars i breus per no carregar el debat.
4. Animeu-vos a plantejar interrogants: poden animar el debat.
5. Animeu-vos a plantejar possibles solucions.
6. Parla des del respecte a l'altre, evitant els judicis de valor i les generalitzacions.
7. Recorda que la percepció és realitat: cadascú té el seu propi punt de vista i ningú és l'amo de la veritat.
8. L'espai de debat és un lloc sense judicis, on som lliures d'expressar els nostres punts de vista sempre i quan sigui de forma constructiva.
9. Planteja els teus arguments i propostes en positiu, evitant criticar el que fa l'altre i concentra el teu temps d'intervenció per parlar sobre la teva proposta.
10. Tanmateix, per tal que hi hagi debat cal que existeixi contrast d'opinions. Inclús si això no reflexa completament el teu sentir, et pots permetre adoptar una postura determinada si creus que amb això contribueixes a la diversitat en el debat.

Temporització: 1 hora

