



Actividades. Exposición Corrupción! Revuelta ética

Actividad 2. ¿Quién comete corrupción?



Objetivos:

- Ampliar la mirada sobre los niveles de corrupción (desde grandes dimensiones a los realizados en la vida cotidiana) y sus conductas asociadas.
- Generar una reflexión individual sobre la corrupción a nivel ético y social: como las éticas personales enfrentan a éticas colectivas más consistentes.

Descripción:

A continuación se plantean tres dilemas éticos. Se pide que os posicionéis entre una de las dos opciones seguidamente planteadas para cada dilema ético. Hay que argumentar el porqué de la decisión y se pide que se escriban tres argumentos que justifiquen la elección. Se adjuntan unas cuestiones al final que pueden ayudar a decantarse por una de las dos opciones.

Las tres situaciones de dilema ético son:

1. Encuentras un móvil en el gimnasio del instituto mientras te estás cambiando. ¿Qué haces? ¿Lo coges y te lo llevas?
2. Tienes un amigo que trabaja en el metro y te ha asegurado que hoy no habrá controles. ¿Te cueles sin pagar?

3. Tienes un compañero / a que sabes que a veces hace trabajos para otros, que siempre tienen muy buena nota, a cambio de dinero. Tienes que entregar un trabajo muy importante para tu nota final de bachillerato y no tienes tiempo de hacerlo bien. ¿Le pagas para que te lo haga?

Las dos posiciones entre las que hay que decidirse son:

- a. **En primer lugar la persona:** todo el mundo comete corrupción y es "normal". ¿Si puedes beneficiarte, por qué no hacerlo?
- b. **La importancia del bien común:** la sociedad somos todos / as y nos debemos ayudar. Que alguien cometa corrupción o abuso también me está afectando, aunque sea indirectamente. ¿Qué pasaría si todos lo hiciéramos?

Antes de posicionarse y escribir los 3 argumentos para cada situación puede ayudar en la decisión plantearse las siguientes cuestiones:

- ¿Qué **principios y valores** se encuentran en situación de riesgo en cada situación?
- ¿Cuáles son las **consecuencias** para la institución pública donde esto ocurre, para otras personas u organizaciones implicadas en el caso y, en último término, para la sociedad en general?
- ¿Cree que se ha producido un **abuso de la posición pública en beneficio privado**, es decir, se ha aprovechado de la situación, sea económicamente o a partir de otros beneficios (información privilegiada, ...)?

Temporización: 20 minutos

